(This question paper contains 2 printed pages)

Serial No. of the Question Paper	:	**13034**
Unique paper code	:	2274002008
Name of the paper	:	Education and Development
Type of the Paper	:	GE (Economics)
Semester	:	III/V/VII
Programme	:	B.A./B Com/B Sc. (Hons. and Programme) (UGCF)

Time: **3 hours** **Maximum Marks:** **90**

Instructions for Candidates

1. All questions carry equal marks
2. Attempt any ***six*** questions.
3. Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश:

1. सभी प्रश्नों के अंक समान है।
2. किन्हीं छह प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
3. प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिये; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Q 1: "The early studies that found positive effects of years of schooling on economic growth suffer from a simple problem of reverse causality." Explain in this context the meaning of reverse causality and the causal relationship between cognitive skills and economic growth that ruled out reverse causality. (15 marks)

Q 2: (a) Explain diagrammatically how the labour market adjusts to the changed market conditions in the case of highly technical workers, creating a cobweb-like situation. What could be the policy response in this case? (9 marks)

(b) Diagrammatically show and explain the annual hiring improvements needed to achieve the improvement under the 10, 20 and 30-year reform plans based on low and high turnover rates of the teacher. (6 marks)

Q 3: Early childhood education and child care have received huge attention more recently, why? Discuss in detail the three fundamental economic rationales for government interventions in this area. (15 marks)

Q 4: There is a wrong perception that private schools in India are high-fee, elite and non-inclusive. Discuss in this context, the growth of private schooling in India and its widely visible existence and affordability. (15 marks)

Q 5: The peer effect should be treated as an important input in the educational production function, alongside other educational inputs. Discuss its importance while reviewing existing literature. (15 marks)

Q 6: Evaluate the performance of Indian universities in higher education, highlighting the realities of Indian higher education and challenges faced by them. (15 marks)

Q 7: There is a growing preference towards private tutoring /shadow education in India. Is it a compulsion or a social priority? Discuss. (15 marks)

प्रश्न 1

"विद्यालय–शिक्षा के वर्षों से आर्थिक विकास पर सकारात्मक प्रभाव दर्शाने वाले प्रारम्भिक अध्ययनों में एक सरल समस्या थी — विपरीत कारण–सम्बन्ध।" इस संदर्भ में "विपरीत कारण–सम्बन्ध" का क्या अर्थ है — स्पष्ट कीजिए। साथ ही वह वास्तविक कारण–सम्बन्ध समझाइए जो संज्ञानात्मक कौशल और आर्थिक विकास के बीच पाया गया तथा जिसने विपरीत कारण–सम्बन्ध की सम्भावना को अस्वीकार कर दिया। (15 अंक)

प्रश्न 2

(क) अत्यधिक तकनीकी श्रमिकों के मामले में, बदलती बाज़ार–स्थितियों के प्रति श्रम–बाज़ार किस प्रकार समायोजित होता है, इसे आरेख सहित स्पष्ट कीजिए और बताइए कि इससे जाल–समरूप (कोब–वेब) स्थिति कैसे उत्पन्न होती है। ऐसी स्थिति में नीति–प्रतिक्रिया क्या हो सकती है — समझाइए। (9 अंक)

(ख) शिक्षक की निम्न तथा उच्च टर्नओवर दरों के आधार पर 10, 20 और 30 वर्ष की सुधार–योजनाओं में आवश्यक वार्षिक नियुक्ति–सुधार को आरेख सहित दर्शाइए तथा स्पष्ट कीजिए। (6 अंक)

SRI AUROBINDO COLLEGE
श्री अरविन्द महाविद्यालय दिल्ली विश्वविद्यालय
तमसो मा ज्योतिर्गमय
UNIVERSITY OF DELHI

प्रश्न 3

प्रारम्भिक बाल–शिक्षा और देखभाल को हाल के समय में अत्यधिक महत्व क्यों मिला है — विस्तार से समझाइए। इस क्षेत्र में सरकारी हस्तक्षेप के तीन मूलभूत आर्थिक औचित्यों का विस्तृत विवेचन कीजिए। (15 अंक)

प्रश्न 4

भारत में निजी विद्यालयों को लेकर यह गलत धारणा है कि वे उच्च–शुल्क, अभिजात्य और गैर–समावेशी होते हैं। इस पृष्ठभूमि में भारत में निजी विद्यालय–प्रणाली की वृद्धि, उसकी व्यापक उपस्थिति तथा वहनीयता (सुलभता) पर चर्चा कीजिए। (15 अंक)

प्रश्न 5

सहपाठी–प्रभाव को शिक्षा–उत्पादन–समीकरण में अन्य शैक्षिक निवेश की तरह एक महत्त्वपूर्ण इनपुट माना जाना चाहिए। उपलब्ध साहित्य की समीक्षा करते हुए इसकी महत्त्वपूर्ण भूमिका पर चर्चा कीजिए। (15 अंक)

प्रश्न 6

उच्च–शिक्षा के क्षेत्र में भारतीय विश्वविद्यालयों के प्रदर्शन का मूल्यांकन कीजिए तथा भारतीय उच्च–शिक्षा की वास्तविकताओं और उनसे जुड़ी चुनौतियों को उजागर कीजिए। (15 अंक)

प्रश्न 7

भारत में निजी शिक्षण–सहायता (ट्यूशन)/छाया–शिक्षा की ओर झुकाव लगातार बढ़ रहा है। क्या यह विवशता है या सामाजिक प्राथमिकता? चर्चा कीजिए। (15 अंक)

(1000)